



ДАМУ ЖОСПАРЫ **«7M07235 Маркшейдерлік іс» ББ**

1 Жалпы мәліметтер

«7M07235 – Маркшейдерлік іс» ББ Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленген, Дублиндік дескрипторлармен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген және мамандарды жедел практикалық даярлауға бағытталған. Бағдарлама модульдік қағидат бойынша құрылған және қолданбалы өндірістік міндеттерді шешу үшін қажетті кәсіби құзыреттерді қалыптастыратын пәндерді қамтиды.

«7M07235 – Маркшейдерлік іс» ББ минералды шикізатты кешенді өңдеу, көмірсутектерді өндіру, өнеркәсіптік және азаматтық құрылыс, тау-кен және металлургия салалары сияқты салаларда сұранысқа ие білікті инженер-маркшейдерлерді даярлауға бағытталған. Бағдарлама заманауи маркшейдерлік технологияларды кеңістіктік талдау мен 3D-модельдеудің цифрлық әдістерімен біріктіреді, түлектерге нақты өндіріс жағдайында бәсекелестік артықшылықтар береді.

Оқыту өзекті геодезиялық және маркшейдерлік технологияларды, геокеңістіктік деректерді бақылау мен мониторингтеудің автоматтандырылған жүйелерін игеруге бағытталған. Бағдарламаның практикалық бағыты магистранттарға алған білімдерін тікелей өндірісте қолдануға, цифрлық шешімдерді енгізуге, табиғи ресурстарды пайдалану тиімділігін арттыруға және кәсіпорындардың тұрақты даму жобаларын іске асыруға қатысуға мүмкіндік береді.

2 Білім беру бағдарламасын жоспарлау

«7M07235 Маркшейдерлік іс» ББ білім беру бағдарламасын жоспарлау және басқару Қ. н. Сәтбаев атындағы ҚазҰТУ-дың басым бағыттары мен стратегиялық мақсаттары негізінде жүргізіледі (<https://official.satbayev.University/RU / university / mission-strategy>) және О. А. Байқоңыров атындағы тау-кен-металлургия институты қызметінің пайымдауын, миссиясын, стратегиялық бағыттары мен негізгі көрсеткіштерін көрсетеді (<https://official.satbayev.university/ru/mining-metallurgy>).

3 ББ дамыту мақсаты

Өндірістік міндеттерді шешу және экономиканың нақты секторы жағдайында маркшейдерлік технологияларды тиімді қолдану үшін қажетті қолданбалы кәсіби құзыреттіліктері бар Маркшейдерлік іс, геотехнология және қазіргі заманғы цифрлық технологиялар саласында білікті инженерлік кадрларды даярлау.

4 ББ міндеттері

1. Мамандардың Маркшейдерлік іс және геокеңістіктік технологиялар саласындағы жобалық және талдамалық қызметке дайындығы, соның ішінде қолданбалы өндірістік міндеттерді шешу үшін өлшеудің, деректерді өңдеудің және цифрлық құралдардың заманауи әдістерін тандау және қолдану.

2. Мамандардың тау-кен өндіру және аралас салалар кәсіпорындарында заманауи цифрлық және маркшейдерлік технологияларды енгізуге және пайдалануға бағытталған өндірістік-технологиялық қызметке дайындығы.

3. Инженерлік шешімдер қабылдауға, пәнаралық білімді біріктіруге және

кәсіпорынның өндірістік процестеріне қатысуға қажетті жаңа ақпаратты жедел іздеуге, талдауға және қолдануға дайындық.

4. Инженерлік ортада кәсіби коммуникацияға, техникалық шешімдерді дәлелді ұсынуға, ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметке қатысуға және өзінің кәсіби жұмысының нәтижелері үшін жауапкершілікке дайын болу.

5. Барлық кәсіби қызмет барысында саладағы технологиялық өзгерістерге дербес дамуға, біліктілігін арттыруға және бейімделуге дайындық.

5 ББ іске асыру тәуекелдері (SWOT-талдау)

<i>S (strength) – күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)</i>	<i>W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)</i>
1. Университет брендінің атақ-даңқы және түлектердің өндіріс саласында жоғары сұранысы. 2. Инженерлік мамандықтарға тұрақты сұраныспен расталған Қазақстан Республикасының Білім беру қызметтері нарығындағы оң имидж. 3. Тәжірибеге бағытталған оқытуды қамтамасыз ететін оқу процесінде заманауи цифрлық және интерактивті технологияларды кеңінен қолдану. 4. Дайындықтың ашықтығы мен сапасын қамтамасыз ететін академиялық адалдықты бақылау жүйелерінің болуы. 5. Тағылымдамалар мен практикаларға мүмкіндік туғызатын жетекші өнеркәсіптік кәсіпорындармен, ғылыми ұйымдармен және шетелдік университеттермен әріптестік қатынастар. 6. Нақты өндірістік процестерді модельдеуге мүмкіндік беретін заманауи материалдық-техникалық база және цифрландырудың жоғары деңгейі. 7. Мамандандырылған жабдықтармен және бағдарламалық кешендермен жабдықталған аудиториялық Қордың өсуі мен жаңаруы. 8. Өзекті кәсіби ресурстарға қол жеткізуді қамтамасыз ететін кітапхана және электрондық Қордың жеткілікті көлемі. 9. Практикалық және зертханалық тапсырмаларды қоса алғанда, ББ пәндері бойынша оқу-әдістемелік құжаттамамен толық қамтамасыз етілуі. 10. Инфрақұрылым мен білім беру сервистерін дамытуды қолдауға мүмкіндік беретін университеттің тұрақты қаржылық жағдайы. 11. Өндірістік және инженерлік ортада жұмыс тәжірибесі бар, саланың заманауи технологияларын меңгерген оқытушылар.	1. Өнеркәсіптік кәсіпорындармен бірлесіп іске асырылатын тәжірибеге бағдарланған қолданбалы жобалардың жеткіліксіз көлемі, бұл өндірістік тағылымдамаларды кеңейту үшін мүмкіндіктерді азайтады. 2. Жатақханадағы орындармен қамтамасыз етудің шектелуі, бұл қаладан тыс білім алушылар үшін бағдарламаның тартымдылығын төмендетуі мүмкін. 3. Университеттің өндірістік жобалар мен салалық тапсырыстарға қатысуын шектейтін кейбір мамандандырылған инженерлік-техникалық жұмыстарды орындауға арналған лицензиялар мен рұқсаттардың жеткіліксіз тізімі. 4. Қолданбалы инженерлік әзірлемелерді коммерцияландырудың жеткіліксіз деңгейі, Бұл бизнес-сектормен өзара іс-қимыл әлеуетін төмендетеді. 5. Өңірлік жоғары оқу орындарымен және колледждермен жеткіліксіз дамыған ынтымақтастық, бұл талапкерлердің ағынын шектейді және тәжірибеге бағдарланған оқыту саласында тәжірибе алмасады.

12. Оқытудың нақты өндіріспен тығыз байланысын қамтамасыз ететін кафедра филиалдары мен өнеркәсіптік кәсіпорындар базасында практикалық сабақтар өткізу. 13. Саланың практикалық және инженерлік міндеттеріне бағдарланған ПОҚ-ның біліктілік және кәсіби деңгейін арттыру.	
<i>О (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)</i>	<i>Т (threat) – қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)</i>
1. Тау-кен және онымен байланысты салалар тарапынан Маркшейдерлік іс және геотехнология саласындағы білікті инженерлік кадрларға жоғары қажеттілік. 2. Өндірістік процестерді мониторингілеудің, цифрландырудың және автоматтандырудың заманауи технологияларына бағдарланған жаңа қолданбалы курстар мен модульдерді енгізу мүмкіндігі. 3. Бакалавриат түлектері арасында кәсіптік бағдар беру және ақпараттық жұмысты кеңейту, жеделдетілген бейіндік дайындық бағдарламаларына қызығушылықты арттыру. 4. Инженерлік мамандықтарға тұрақты сұранысты және жұмысқа орналасу орындарының кең таңдауын қамтамасыз ететін Алматы қаласының дамыған өнеркәсіптік, қаржылық және әлеуметтік-мәдени ортасы. 5. Тау-кен металлургия және өнеркәсіп кәсіпорындарының ЖОО-мен ынтымақтастыққа дайындығы, өндірістік практикаларға, тағылымдамаларға және қолданбалы жобаларды орындауға орын беру. 6. Ұлттық және өңірлік еңбек нарықтарында аккредиттелген бейіндік білім беру бағдарламалары түлектерінің тұрақты сұранысы.	1. Инфляциялық процестердің салдарынан мамандандырылған маркшейдерлік және геодезиялық жабдықтар құнының өсуі, бұл оны жаңарту мен жаңғыртуды қиындатады. 2. Магистранттардың практикалық дайындығын шектейтін оқытуға, тағылымдамадан өтуге және корпоративтік білім беру бағдарламаларына инвестициялау үшін кәсіпорындардың қаржылық мүмкіндіктерін төмендету. 3. Кәсіпорындардағы өндірістік процестерді цифрландыру мен автоматтандырудың біркелкі емес деңгейі, бұл оқытуда заманауи технологияларды енгізу мүмкіндіктеріне әсер етеді. 4. Бірқатар өңірлердегі интернет-инфрақұрылымның шектеулі сапасы, қаладан тыс тыңдаушылар үшін қашықтықтан және цифрлық оқыту технологияларын пайдалануды қиындатады. 5. Бейіндік пәндер бойынша талапкерлердің бір бөлігін жеткіліксіз даярлау және шет тілдерін нашар меңгеру, бұл қазіргі заманғы цифрлық және маркшейдерлік технологияларды игеру тиімділігін төмендетуі мүмкін.

Білім беру бағдарламасын дамыту және жетілдіру жөніндегі іс-шаралардың перспективалық жоспары

№	Іс-шараның мазмұны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі
---	--------------------	----------------------	-----------------

1	Бәсекелестік ортаны зерделеу және талдау, білім беру қызметтерінің тұтынушысы (талапкерлер, студенттер, ата-аналар, бизнес-серіктестер) үшін ББ имиджі мен тартымдылығын арттыру үшін кафедраның мүмкіндіктерін ашу	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2025-2027
2	Қашықтықтан білім беру қызметтерін ілгерілету мақсатында прогрессивті маркетингтік және цифрлық технологияларды пайдалану	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2025-2027
3	Кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту, талапкерлерді үшжақты шарттар есебінен тарту	Дирекция, Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2025-2027
4	Білім беру процесіне стейкхолдерлер ортасынан ПОҚ тарту	Кафедра меңгерушісі,	2025-2027
5	Оқытудың цифрлық интерактивті нысандарын әзірлеу және енгізу, оқытудың теориялық және практикалық әдістері мен нысандарын үйлестіру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2025-2027
6	Білім беру сапасы стандарттарына және Агенттікке сәйкестікке мамандандырылған аккредиттеуге білім беру бағдарламасын дайындау	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2025-2027
7	Пәндердің барлық түрлерін сандық қашықтықтан қолдаумен оқулықтармен, құралдармен, оқу-әдістемелік кешендермен, электрондық оқу материалдарымен, мультимедиялық білім беру ресурстарымен қамтамасыз ету	ҒК, Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2025-2027
8	ГЦИ саласында тақырыптық компьютерлік бағдарламаларды оқытатын кейстер базасын әзірлеу және пайдалану	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2025-2027
9	ІТ қатысуымен семинарлар мен мастер-класстар өткізу және оқытудың цифрлық нысандарын игеру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2025-2027
10	Білім алушылардың өзіндік жұмысының жаңа нысандарын, сондай-ақ өзін-өзі тексеру үшін электрондық бақылау материалдарын әзірлеу	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2025-2027
11	Стейкхолдерлермен, қоғамдық қорлармен, үкіметтік емес ұйымдармен, ҒЗИ және басқа да жоғары оқу орындарымен бірлесіп білім алушылардың волонтерлік қызметін пайдалана отырып семинарлар, білім мен оқыту әдістемесін арттыру бойынша семинарлар мен мастер-класстар	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2025-2027
12	Білім алушылардың білімін тексерудің цифрлық рейтингтік жүйесін әзірлеу, бағалардың жалпыға қол жетімділігін қамтамасыз ету	ТБ, КБ, Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2025-2027
13	Оқытушылар мен білім алушылардың жоғары оқу орындары аралық және халықаралық конференцияларға, сондай-ақ ҚР ҒжЖБМ өткізетін конкурстарға қатысуын қамтамасыз ету	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2025-2027
14	Ғылыми мектептерді дамыту, оқу процесіне оқу пәндерін оқыту әдістемесі саласында ПОҚ-ның өз зерттеулерін енгізу	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2025-2027
15	Зияткерлік меншік нарығында ғылыми қызметті тиімді орналастыруды жүргізу	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2025-2027

16	Жоғары h-индексі бар шетелдік ғалымдарды тарту	Кафедра меңгерушісі,	2025-2027
17	Кафедраның білім беру бағдарламаларын әзірлеу	ДАВ, Кафедра	2025-2027
18	ПОҚ және білім алушылардың біліктілігін үнемі арттыру	HR, Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2025-2027
19	Материалдық-техникалық базаны нығайту	Дирекция, Кафедра	2025-2027
20	ПОҚ мен білім алушылардың ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығы	Дирекция, Кафедра	2025-2027
21	Көптілді оқытуды кеңейту	Дирекция, Кафедра	2025-2027
22	ББ пәндері бойынша және қосымша оқыту үшін ЖАОК әзірлеу	Дирекция, Кафедра	2025-2027
23	Өндірістік процестерге заманауи маркшейдерлік, геотехнологиялық және цифрлық шешімдерді енгізуге бағытталған өнеркәсіп кәсіпорындарымен және сала ұйымдарымен бірлесіп қолданбалы жобаларды әзірлеу және іске асыру	Дирекция, Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2025-2027

МІЖГ кафедрасының отырысында 2025 жылғы «23» қаңтар №5 хаттамада қаралды.

МІЖГ кафедра меңгерушісі

Мейрамбек Г.

Стратегиялық жоспарлау индикаторларын нақтылаумен, тәуекелдерді талдау мен бағалауды көрсетумен ББ, анықталған тәуекелдерге, жоспарланған нәтижелерге қол жеткізу кепілдіктеріне байланысты қызметті іске асыру

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Тәуекелдер				
			2025-2026	2026-2027	Талдау және бағалау	Стратегиялар	Кепілдіктер
1	Бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі	%	90	95	Байланысты жоғалту түлек	Стейкхолдерлермен және бизнес - серіктестермен ынтымақтастық. Түлектермен кері байланыс.	Түлектермен, бизнес-серіктестермен, стейкхолдерлермен Байланыс ақпараты. Түлектерді жұмысқа орналастыру. Ішкі аудит
2	Бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	Саны	0	0	Ұйымды талдау Шетелдік жоғары оқу орындарындағы білім беру үдерісі және СОП құру мүмкіндігін бағалау.	Ұлттық және шетелдік ғылыми орталықтармен, институттармен және жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық. Жұмысқа жоғары білікті ПОҚ тарту. Оқыту тиімділігінің негізгі көрсеткіштерін бағалау үшін бағалаудың қосымша әдістерін әзірлеу және енгізу. Білім алушылар мен ПОҚ-ның сыртқы және ішкі ұтқырлығы жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлеу	Іске асырылатын ББ бойынша тәуекелге бағдарланған талдау (SWOT). Шарттар жасасу, ББ бекіту және ашу, білім алушыларды жаңа ББ бойынша қабылдау. Ішкі аудит.

3	Ағылшын тіліндегі білім беру бағдарламаларының саны	Саны	0	0	ПОҚ-да ағылшын тілін білудің жеткіліксіз деңгейі	Университетте ағылшын тілін оқыту курстарын ұйымдастыру және өткізу	ПОҚ мен білім алушылардың ағылшын тілін білуін бағалау бойынша халықаралық сертификаттардың болуы. Ішкі аудит. Кафедралардың жартыжылдық және жылдық есептері
4	Қашықтықтан білім беру бойынша жалдау контингентін ұлғайту	Саны	25	30	Талапкерлердің әлсіз хабардарлығы	Кәсіптік бағдар беру жұмысын жандандыру. ПОҚ-ның сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығы бойынша қазіргі заманғы жұмыстарды жандандыру дистанционных образовательных технологий	Университеттің сандық ресурстары. Ішкі аудит.
5	Өз зерттеулерінің нәтижелерін және үздік әлемдік тәжірибелерді көрсете отырып, оқу, оқу - әдістемелік материалдарды әзірлеу және енгізу	Саны	4	6	Оқу және оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу кезінде ПОҚ ҒЗЖ нәтижелерін енгізу жеткіліксіз	Кафедра отырысында оқу пәндерін оқыту әдістемесі саласындағы ПОҚ-ның жеке зерттеулерін әзірлеу және оқу процесіне енгізу жөніндегі мәселелерді қарастыру және ПОҚ-ның өзіндік зерттеулері негізінде оқытылатын оқу пәндері бойынша әдістемелік нұсқаулықтар әзірлеу	Жоғары біліктілігі және ғылыми - педагогикалық қызмет өтілі бар ПОҚ. ҚазҰТЗУ Ф 703-06. Оқу-әдістемелік басылымдардың жылдық Жоспары. Ішкі аудит

6	Ғылыми жабдықтардың жалпы санынан ғылыми жабдықтар паркін жаңарту үлесі, %*	Саны	15	20	Инфляциялық шығындарға байланысты жабдық құнының ұлғаюы	ГЦИ бойынша ғылыми-білім беру зертханасын ашу және жарақтандыру	ББЖ ОЖ сәйкес зертханалық сабақтар өткізу
7	Қорғау құжаттары мен авторлық куәліктердің өсуі	Саны	13	15	ПОҚ ҒЗЖ нәтижелерін патенттеудің жеткіліксіздігі	ПОҚ мен білім алушылардың ҚР ҒжЖБМ гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысуы	Ғылыми әзірлемелерді патенттеу. Патенттік бөлім
8	Ғылыми және білім беру қызметін жүргізу үшін жеткілікті деңгейде ағылшын тілін меңгерген оқытушылар саны	Саны	3	3	Егде жастағы ПОҚ-да ағылшын тілін білудің әлсіз деңгейі	Университетте егде жастағы ПОҚ арасында ағылшын тілін оқыту курстарын ұйымдастыру және өткізу	ПОҚ мен білім алушылардың ағылшын тілін білуін бағалау бойынша халықаралық сертификаттардың болуы.
9	Ғылыми-зерттеу жұмыстарына және ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға тартылған дәрежелі ПОҚ үлесі, %	Саны	76	78	Қазақстандағы ғылымды қаржыландыру пайызы әлемдегі ең төмен (ЖІӨ-нің 0,13 %) бірі болып табылады	ПОҚ-ның конкурстарға қатысуын жандандыру ҚР ҒжЖБМ гранттық қаржыландыру	Жоғары біліктілігі және ҒЗЖ өткізу тәжірибесі бар ПОҚ.

10	ҚР БҒМ БҒССҚЕК ұсынған ғылыми басылымдардағы мақалалар саны	Саны	9	12	Ғылыми зерттеулердің болмауы және жеткіліксіз қаржыландырылуы	ПОҚ мен білім алушылардың ҒЗЖ мен СҒЗЖ-ға қатысуын жандандыру	Жоғары біліктілігі және ҒЗЖ өткізу тәжірибесі бар ПОҚ. Жарияланған ғылыми мақалалар
11	Орындалатын ғылыми жобалардың саны	Саны	4	5	Қазақстандағы ғылымды қаржыландыру пайызы әлемдегі ең төмен (ЖІӨ-нің 0,13 %) бірі болып	ҚР ҒжЖБМ гранттық қаржыландыру конкурстарына ПОҚ қатысуын жандандыру	Жоғары біліктілігі және ҒЗЖ өткізу тәжірибесі бар ПОҚ.
12	Оқу процесіне енгізілген ғылыми зерттеулер нәтижелерінің саны	Саны	4	5	Ғылыми зерттеулерді жеткіліксіз қаржыландыру	ҒЗЖ нәтижелерін бейіндік пәндерге әзірлеу және ЖОЖ енгізу	ҒЗЖ нәтижелерін оқу процесіне енгізу актісі. Ашық сабақтар.
13	Scopus, WOS халықаралық дерекқорымен индекстелетін шетелдік басылымдардағы жарияланымдар саны	Саны	12	16	Ғылыми зерттеулерді жеткіліксіз қаржыландыру	ҚР ҒжЖБМ гранттық қаржыландыру конкурстарына ПОҚ қатысуын жандандыру	Жоғары біліктілігі және ҒЗЖ өткізу тәжірибесі бар ПОҚ.

14	ПОҚ-тың ғылыми дәрежелілік деңгейі	%	71,5	73	Магистранттар мен докторанттарды даярлауға гранттардың жеткіліксіз саны	Магистрлік және докторлық диссертацияларды сәтті қорғаған жаңа кадрларды даярлау және жұмысқа қабылдау	Түлектердің академиялық және ғылыми дәреже алуы. Ішкі аудит.
15	Ел ішінде және шетелде біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ және ғылыми қызметкерлер үлесінің артуы	%	90	95	Қаржыландырудың жеткіліксіздігі	ПОҚ-ның "Болашақ" конкурсына қатысуы, ПОҚ біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру. ББ жөніндегі индустриялық-консультативтік кеңес шеңберінде меморандумға қол қою және әртүрлі қауымдастықтармен бірлесіп білім алушыларды ББ кәсіптік сертификаттауға тиісті даярлауды жүргізу жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлеу.	Біліктілікті арттыру туралы куәлік. Ішкі аудит

МІЖГ кафедрасының отырысында 2025 жылғы «23» қаңтар №5 хаттамада қаралды.

МІЖГ кафедра меңгерушісі



Мейрамбек Г.